



# Så här vill jag ha det på musiken

Leg. logoped Julia Andersson och leg. arbetsterapeut Matilda Bönner

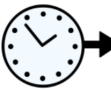
















Widgitsymboler © Widgit Software/Hargdata 2020.



# Så här vill jag ha det på musiken



## Inför aktivitet - Planera och organisera

<input type="checkbox"/>	Jag behöver i förväg veta vem som jobbar och ifall det är en vikarie på lektionen.	 
<input type="checkbox"/>	Jag behöver i förväg veta hur musiksalen och/eller konsertsalen ser ut.	 
<input type="checkbox"/>	Jag behöver i förväg veta vad vi ska göra och hur det ska gå till. Så här lång tid före vill jag veta: _____	
<input type="checkbox"/>	Jag behöver veta var jag ska ställa mina skor och hänga mina ytterkläder.	
<input type="checkbox"/>	Jag behöver gå in innan lektionen börjar eller ha en särskild plats i kön.	
<input type="checkbox"/>	Jag tycker att det är bra att ha lektionens schema på tavlan så att jag vet vad som ska hända, antingen i punkter eller med bildstöd.	
<input type="checkbox"/>	Jag vill veta vilka låtar/sånger vi ska spela/sjunga.	 
<input type="checkbox"/>	Jag behöver hjälp med strategier för att komma ihåg tid, noter och/eller instrument.	
<input type="checkbox"/>	Jag behöver hjälp med att plocka fram mitt instrument.	
<input type="checkbox"/>	Jag behöver hjälp med att sätta ihop mitt instrument	
<input type="checkbox"/>	Jag behöver extra tid på mig för att packa upp eller ihop mitt instrument för att inte känna mig stressad.	
<input type="checkbox"/>	Det är bra om mina föräldrar får veta temadagar, aktiviteter, konserter och annan information så att de kan påminna mig.	 
<input type="checkbox"/>	Det är bra med information i pappersform.	

Namn: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_



# Så här vill jag ha det på musiken

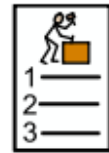


## Under aktivitet - Genomföra och avsluta

<input type="checkbox"/>	Jag vill ha en bestämd sittplats vid genomgång/samling under musiklektioner/orkestern.	
<input type="checkbox"/>	Jag behöver veta mål och syfte med lektionen.	
<input type="checkbox"/>	Jag behöver veta de olika stegen eller momenten i en uppgift innan jag börjar uppgiften.	
<input type="checkbox"/>	Jag vill ha en bestämd uppgift när jag spelar i en orkester eller grupp.	
<input type="checkbox"/>	Jag vill gärna titta först innan jag provar att göra/delta i aktiviteten.	
<input type="checkbox"/>	Jag behöver hjälp av en vuxen för att kunna planera och välja vad jag ska göra.	
<input type="checkbox"/>	Jag vill att vuxna bestämmer vad jag ska göra.	
<input type="checkbox"/>	Jag behöver hjälp att komma igång och avsluta aktiviteter.	
<input type="checkbox"/>	Jag behöver veta hur lång lektionen eller aktiviteten/momentet är.	
<input type="checkbox"/>	Jag vill kunna se hur lång tid en aktivitet eller lektion håller på med hjälp av tidshjälpmiddel t.ex TimeTimer eller timstock.	
<input type="checkbox"/>	Jag behöver en påminnelse innan jag ska avsluta en aktivitet.	
<input type="checkbox"/>	Jag behöver hjälp med att plocka ihop och rengöra mitt instrument.	
<input type="checkbox"/>	Jag tycker inte om när andra plockar med eller spelar på mitt instrument.	
<input type="checkbox"/>	Jag har svårt för att dela noter och notställ med andra.	



# Så här vill jag ha det på musiken



## Instruktioner och information

<input type="checkbox"/>	Jag behöver korta och tydliga instruktioner från läraren	
<input type="checkbox"/>	Jag vill kunna ställa frågor enskilt till läraren utan att hela klassen hör. Till exempel genom att läraren kommer till mig efter genomgången och frågar om jag undrar något.	
<input type="checkbox"/>	Jag vill ha aktiviteten förklarad med hjälp av bildstöd.	
<input type="checkbox"/>	Jag vill få instruktioner enskilt av läraren.	
<input type="checkbox"/>	Jag behöver hjälp med att dela upp instruktionen i mindre delar och ta en sak i taget.	
<input type="checkbox"/>	Ibland kan jag behöva hjälp med att få förklarad vad lätttexter betyder.	
Jag lär mig bäst när jag:		
<input type="checkbox"/>	Tittar på noter	
<input type="checkbox"/>	Tittar på tonernas namn skrivna med bokstäver	
<input type="checkbox"/>	Tittar på ackord	
<input type="checkbox"/>	Lyssnar eller på gehör	
<input type="checkbox"/>	Det är extra viktigt för mig att veta VAD, VARFÖR, VAR, NÄR, HUR, HUR MYCKET, HUR LÄNGE, MATERIAL, MED VEM OCH SEDAN.	



# Så här vill jag ha det på musiken



## Redovisa kunskaper

<input type="checkbox"/>	Jag vill att läraren kontrollerar att jag förstått frågorna/uppgiften.				
<input type="checkbox"/>	Jag behöver veta mål och syfte med lektionen				
<input type="checkbox"/>	Jag vill ha det tydligt förklarat på vilka grunder jag betygsätts				
<input type="checkbox"/>	Jag behöver veta om jag riskerar att inte nå målen				
<input type="checkbox"/>	Jag vill ha redovisningar enskilt med läraren eller i liten grupp.				
<input type="checkbox"/>	Jag vill absolut inte vara ensam eller i liten grupp när jag redovisar				
Jag föredrar att redovisa:					
<input type="checkbox"/>	Helklass	<input type="checkbox"/>	Grupp	<input type="checkbox"/>	Enskilt



# Så här vill jag ha det på musiken



## Kommunikation och relationer

<input type="checkbox"/>	Jag vill få en liten påminnelse, till exempel ett tecken, om jag bryter mot samtalsregler som att prata på för mycket eller byta ämne.	
<input type="checkbox"/>	Ibland kan jag behöva hjälp med att få förklarat vad andra personer menar.	
<input type="checkbox"/>	Ibland kan jag behöva hjälp med att förklara hur jag menar och tänker.	
<input type="checkbox"/>	Jag vill veta när jag gör någonting bra.	
<input type="checkbox"/>	Jag känner mig trygg på musiken/orkestern. Om inte, varför: _____	
<input type="checkbox"/>	Jag vill ha hjälp av vuxen med att reda ut bråk och konflikter om de uppstår.	
<input type="checkbox"/>	Om jag gjort något fel vill jag att vi pratar om det enskilt, inte inför andra elever.	
<input type="checkbox"/>	Om jag blir arg kan jag behöva gå iväg och lugna ner mig ett tag. Det är bättre om vi pratar om det sen igen.	

Namn: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_



# Så här vill jag ha på musiken



## Energi och stress

<input type="checkbox"/>	Ibland är jag väldigt trött och orkar inte jobba lika mycket. Det kan vara olika från dag till dag och ändra sig under skoldagen.			
<input type="checkbox"/>	Jag behöver ta korta pauser för att orka under hela aktiviteten/lektionen.			
<input type="checkbox"/>	Jag kan behöva röra på mig då och då.			
<input type="checkbox"/>	Jag kan behöva hjälp med att träna vissa moment i musiken som jag tycker är extra svåra.			
<input type="checkbox"/>	Jag kan bli stressad i vissa situationer som kan uppstå på musiken eller i orkestern. Det kan till exempel vara: _____			
<input type="checkbox"/>	Jag vill kunna spela eller sjunga ensam.			
<input type="checkbox"/>	Jag blir trött av att spela och sjunga i en större grupp.			
<input type="checkbox"/>	Det är skönt när det är tyst och lugnt omkring mig.			
<input type="checkbox"/>	Jag tycker om när det är pratigt och rörelse omkring mig.			
<input type="checkbox"/>	Jag behöver ha på mig keps eller huva för att skärma av intryck.			
<input type="checkbox"/>	Jag vill gärna ha möjlighet att använda hörselkåpor eller öronproppar för att skärma av ljudintryck under aktiviteten.			
	Det här ljudet tycker jag är jobbigt: _____			
<input type="checkbox"/>	Det är bra om vi kan bestämma hur vi ska göra om jag behöver gå ut ur klassrummet en stund.			
	Jag blir stressad eller uttråkad om nivån på låtarna är			
<input type="checkbox"/>	För lätta	<input type="checkbox"/>	För svåra	
	Vissa tider på dagen eller veckan tar det mer energi än annars att ha musik eller spela instrument. Det kan till exempel vara: _____			
	När jag är trött eller har lite energi behöver jag: _____			

Namn: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_



# Så här vill jag ha det på musiken



## Sjunga och spela instrument

Jag lär mig spela bäst när jag:

- Tittar på noter
- Tittar på tonernas namn skrivna med bokstäver
- Tittar på ackord
- Lyssnar eller på gehör



- Jag vill ha låten på papper så att jag kan ta hem och öva.



- Jag tycker att det är jobbigt att vänta på min tur när andra spelar.



- Jag behöver mer tid för att öva på min låt eller mitt instrument.



- Jag störs av andras instrument och/eller ljud när vi har lektion.  
Till exempel: \_\_\_\_\_



- Jag blir hjälpt av hörselkåpor eller andra hörselskydd.



- Jag vill inte sjunga så att andra hör mig.



- Jag vill bara sjunga tillsammans med andra.



- Jag vill spela utan att känna att jag måste vara med och delta på konserter.



Det skulle vara lättare för mig att delta på en konsert om jag:



# Så här vill jag ha det på musiken



## Det jag gillar mest och mindre

Det här tycker jag mest om:

Det här tycker jag mindre om:

Det här gör att min ork tar slut:

Det här är jag bra på och gör gärna mer av: